

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11(0)
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	1 стр из 23 стр

## СИЛЛАБУС

**Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»**

**Рабочая учебная программа дисциплины:**

**«Организация и методы исследования сестринского дела»**

**Название и шифр образовательной программы: 6B10104– «Сестринское дело»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: OMISD 1305 U	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Организация и методы исследования сестринского дела»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Сестринский уход в домашних условиях; Сестринский уход при хронических заболеваниях;	1.8	Семестр: 1
1.4	Пост репреквизиты: Дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 кредит, 150 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>		
<p>Научное общение. Основы международного права и этического регулирования в области научных исследований. Формулирование проблемы, формирование гипотезы. Определение цели и задач научно-исследовательского проекта. Исследовательский дизайн. Анализ исследований и формулировка выводов и предложений. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и отчетов по научно-исследовательской работе. Трансферт результатов научных исследований в практическое Сестринское дело.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (демонстрации)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Обеспечение базовой теоретической и практической подготовки по медицинским исследованиям в сестринском деле, формирование у бакалавров навыков планирования, проведения и обобщения исследований в сестринском деле.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	2 стр из 23 стр	

PO1.	Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации.				
PO2.	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.				
PO3.	Используя наблюдения самостоятельно, он может продемонстрировать всесторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.				
PO4.	Демонстрирует управление навыками и организацию научно-исследовательских процессов в области сестринского дела, составление руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, для оценки и реализации результатов.				
PO5.	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышение качества и управление сестринской деятельностью и сестринским уходом в медицинских организациях.				
PO6.	Способен активно работать на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях в целях укрепления здоровья в семье и обществе, отдельных лиц.				
5.1	<b>PO дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</b>			
	PO 1	<b>PO1</b> Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации.			
	PO 2				
	PO 3	<b>PO7</b> Обеспечивает сестринский процесс документацией с использованием научных технологий, способен критически оценивать и интегрировать информацию и доказательства.			
	PO 4	<b>PO8</b> Показывает применение результатов научных исследований в клинической практике и проводит сестринские исследования.			
	PO 5	<b>PO9</b> Проводит критическую оценку стратегий в области организации исследования, овладевает знаниями и навыками			
	PO 6				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a>				
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		10	40	15	85
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>				

ONTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	3 стр из 23 стр	

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:s.h09@mai.ru">s.h09@mai.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций. Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:09.lazzat_zhakansha@mail.ru">09.lazzat_zhakansha@mail.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:hurshid.s.a@mail.ru">hurshid.s.a@mail.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций.
4	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:sultanbaevan@mail.ru">sultanbaevan@mail.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция. Тема</b> Цели и задачи научных исследований в сестринском деле.	Источники знаний в сестринском деле.	PO1	1	Решение ситуационных задач	Информационные анализы

	<p><b>Практическое занятие. Тема</b></p> <p>Цели и задачи научных исследований в сестринском деле. Источники знаний в сестринском деле.</p>	<p>Важнейшей задачей сестринского дела является достижение наивысшей эффективности и качества сестринской помощи населению. Знания, которые медсестра использует в работе, могут быть получены из различных источников.</p>	<p>PO 1</p>	<p>3</p>	<p>Работа с манекеном, муляжами в малых группах.</p>	<p>Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b></p> <p><b>Задание СРО</b></p> <p>Общие сведения о процессе проведения исследования.</p>	<p>Научные исследования в сестринском деле-это систематизированный поиск научно обоснованных знаний по вопросам и вопросам, важным для сестринского дела.</p>	<p>PO 1</p>	<p>1/7</p>	<p>Презентация</p>	<p>Рефлексивный дневник</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Лекция. Тема</b></p> <p>Применение инноваций в преподавании сестринского дела и научно-исследовательской работе</p>	<p>Применение инноваций в преподавании сестринского дела и научно-исследовательской работе</p>	<p>PO2</p>	<p>1</p>	<p>Устный опрос, Решение ситуационных задач</p>	<p>Интерактивные анализ</p>
	<p><b>Практическое занятие. Тема</b></p> <p>Применение инноваций в преподавании сестринского дела и научно-исследовательской работе</p>	<p>Научные исследования в сестринском деле-одно из новых направлений развития в этой профессиональной сфере. Для реализации этой сложной задачи, повышения профессионального и социального статуса сестринского дела необходимо создание</p>	<p>PO2</p>	<p>3</p>	<p>Работа с манекеном, муляжами в малых группах.</p>	<p>Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).</p>

		базы научных знаний, составляющих основу профессиональной сестринской практики.				
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Обзор дизайна исследования.	Уровни научного исследования: фундаментально-чисто теоретический, не включает практический раздел. Прикладной-применяется сразу на практике. Включает комплексно-теоретическую и практическую часть.	РО 3	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
<b>3</b>	<b>Лекция. Тема</b> Конструктивно-формирование сильного критического мышления.	Конструктивно-формирование сильного критического мышления.	РО3	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Проблемные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Конструктивно-формирование сильного критического мышления.	Одной из задач деятельности бакалавров сестринского дела является проектирование, т. е. пробуждение проблемно-поискового, волевого, критического мышления, Развитие, воспитание, воспитание готовности к нему.	РО 7	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Введение медицинскую статистику.	Группировка статистических данных. Методы математической статистики-используются для обработки экспериментальных	РО 1 РО 9	1/7	Презентация	Журнальный клуб

4	<b>Лекция. Тема</b> Основы международного права и регулирования этики в области научных исследований.	данных. Основы международного права и регулирования этики в области научных исследований.	PO 2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Обзорные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Основы международного права и регулирования этики в области научных исследований.	Основы международного права и регулирования этики в области научных исследований.	PO 2	3	Работа с маникеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Научные исследования и медицина будущего.	Стратегическая программа исследований это долгосрочная программа прикладных исследований и разработок по разработке новых биомедицинских продуктов и технологий, направленных на решение важных проблем здравоохранения.	PO 7	1/7	Презентация	Журнальный клуб
5	<b>Лекция. Тема</b> Трансферт результатов научных исследований в практическое Сестринское дело.	Трансферт результатов научных исследований в практическое Сестринское дело.	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Бинарные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Трансферт результатов научных исследований в практическое Сестринское дело.	Трансферт результатов научных исследований в практическое Сестринское дело.	PO 1	3	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Обсуждение клинического случая(CbD-CasebasedDiscussion)

	исследований практическое Сестринское дело.	в			ых задач.	scussion)
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Основные результатов скринингового анализа программ при построении профилактических алгоритмов реализации проблемы.	виды	Республики Казахстан От 10 ноября 2009 года От 16 марта 2011 года № 145 " Об утверждении Правил проведения профилактических медицинских осмотров целевых групп населения» О внесении изменений министром здравоохранения	РО 8 1/7	Презентаци я	Кейсовая (Casestudy) технология
<b>6</b>	<b>Лекция. Тема</b> Государственные программы развития сестринского дела.Понятие стандартов в сестринской практике, их назначение.		Государственные программы развития сестринского дела.Понятие стандартов в сестринской практике, их назначение.	РО 3 1	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач	Интерактив ные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Государственные программы развития сестринского дела.Понятие стандартов в сестринской практике, их назначение.		Возросла роль сестринского персонала в реализации государственных гарантий медицинской помощи гражданам РК, обеспечивающих потребность населения в профилактической, лечебно- диагностической, реабилитационной и паллиативной помощи.	РО 9 3	Работа с маникеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностиче ская(CbD- CasebasedDi scussion).

Рубежный контроль № 1		Устный			
<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Взаимосвязь сестринского дела с другими науками.	Теория сестринского дела-комплексная дисциплина, отвечающая общим проблемам сестринской науки и практики. Он исследует историю и философию сестринского дела, его роль и место в медицине и жизни общества.	PO 7	1/7	Презентация	Журнальный клуб
<b>7</b> <b>Лекция. Тема</b> Научные исследования в сестринском деле. Концепция биомедицинских исследований.	Научные исследования в сестринском деле. Концепция биомедицинских исследований.	PO 1	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Информационные анализ
<b>Практическое занятие. Тема</b> Научные исследования в сестринском деле. Концепция биомедицинских исследований.	Развитие и совершенствование основных направлений деятельности сестринского персонала должно сопровождаться научным обеспечением.  Основные задачи научных исследований в сестринском деле: разработка научных подходов к развитию и совершенствованию сестринского дела	PO 2	3	Работа с маникеном, муляжами в малых группах.	Журнальный клуб (JC-Journalclub)
<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Создание базы основных научных знаний в практике профессионального	Важнейшей задачей сестринского дела является достижение наивысшей эффективности и качества сестринской	PO 2	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник

	сестринского дела.	помощи населению.				
<b>8</b>	<b>Лекция. Тема</b> Сестринское дело как научное знание и методика сестринского исследования	Сестринское дело как научное знание и методика сестринского исследования	PO 8	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Пресс-конференция анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Сестринское дело как научное знание и методика сестринского исследования	Развитие исследований в сестринском деле связано с академической подготовкой медсестер во многих странах.	PO 1 PO 8	4	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Деловая игра (BG-Businessgame)
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Качественные изменения в оказании медицинской помощи населению.	Сектор здравоохранения в частности, Сестринское дело на сегодняшний день находится на стадии активной институциональной трансформации, развития кадрового потенциала на всех уровнях отрасли и оказания высокотехнологичной медицинской помощи.	PO 1 PO 2	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
<b>9</b>	<b>Лекция. Тема</b> Сестринские научные исследования как системный процесс изучения клинической проблемы	Сестринские научные исследования как системный процесс изучения клинической проблемы	PO 9	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Проблемные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Сестринские научные исследования как системный процесс	Сестринские научные исследования-это систематический процесс изучения клинических проблем, проводимый	PO 9 PO 6	4	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	

	изучения клинической проблемы	медсестрами, которые стремятся получить новую информацию для улучшения помощи пациентам и решения проблемных ситуаций.				
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Научная деятельность систематизированный поиск научно обоснованных знаний.	Научные исследования предполагают изучение явлений с научной точки зрения и систематизацию научно обоснованных знаний.	ОН 1 РО 2	1/7	Презентация <b>Устный</b>	Журнальный клуб
<b>10</b>	<b>Лекция. Тема</b> Сестринские научные исследования как системный процесс изучения проблемы управления	Сестринские научные исследования как системный процесс изучения проблемы управления	РО 8	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Обзорные анализы
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Сестринские научные исследования как системный процесс изучения проблемы управления	Развитие научных исследований в сестринском деле необходимо в области здравоохранения Казахстана, особенно в эпоху модернизации и творческого использования зарубежного опыта в медицинской науке, практике и образовании для решения управленческих задач.	Ро 2 РО 8	4	Работа с мантикеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-Casebased Discussion).

	<p><b>СРОП/СРО</b>  <b>Задание СРО</b>                  Теоретические и практические сестринские исследования.</p>	<p>Научный подход позволяет делать обобщенные выводы, т.е. Результаты исследования, полученные в группе относительно небольшого числа людей для всей популяции позволяет экстраполировать.</p>	<p>PO 1                  PO 7</p>	<p>2/7</p>	<p>Презентация</p>	<p>Рефлексивный дневник</p>
11	<p><b>Практическое занятие. Тема</b>                  Направление научных исследований в сестринском деле на улучшение состояния больного</p>	<p>Природа медицинских исследований сложна. Мы уже проводим исследования в области ухода за пациентами, охватывая исследования в области практики, ухода, образования и результатов лечения, которые носят широкий характер</p>	<p>PO 1</p>	<p>4</p>	<p>Работа с манекеном, муляжами в малых группах.</p>	<p>Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b>  <b>Задание СРО</b>                  Направление научных исследований в сестринском деле на улучшение состояния больного</p>	<p>Сестринское исследование объединяет науку и медицину.</p>	<p>PO 1                  PO 3</p>	<p>2/7</p>	<p>Презентация</p>	<p>Журнальный клуб</p>
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>Устный</b>			

ONTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11(0)
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	12 стр из 23 стр

<b>12</b>	<b>Практическое занятие. Тема</b> Состояние проведения медико-научных исследований в РК	Здравоохранение и медицинские услуги с описанием исследований в области рендеринга, определяет как систематический и строгий процесс исследования.	PO 1 PO 9	4	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Обзор направлений медико-научных исследований РК	Направления медицинских исследований в Казахстане ориентированы на развитие сестринского дела.	PO 1	2/8	Презентация	Журнальный клуб
Подготовка и проведение промежуточной аттестации						15
<b>9. Методы обучения и оценивания</b>						
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD-CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JC-Journalclub). Деловая игра (BG-Businessgame)				

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11(0)
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	

9.3	СРО/СРОП	Рефлексивный дневник, Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб			
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ. Устный			
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>				
<b>10.1</b>	<b>Критерий оценивания результатов обучения дисциплин</b>				
<b>10.2</b>	<b>Критерий оценивания методов и технологии обучения</b>				
<b>ОН №</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Неудовлетворитель но</b>	<b>Удовлетворитель но</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
PO1	Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации	В срочной оценке и поддержке, поиске научно обоснованной информации вообще нет понимания.	Есть срочная оценка и поддержка научно обоснованной информации, ошибки в поиске.	Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации.	Оперативная оценка и поддержка научно обоснованной информации, поиск может быть полным, всесторонним, безошибочным.
PO2	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.	В сестринском уходе нельзя использовать инновационные технологии.	Существуют грубые ошибки в эффективном внедрении инновационных технологий в сестринском уходе.	Использует инновационные технологии в сестринском уходе.	Полноценно, эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.

<p>РОЗ</p>	<p>Используя наблюдения самостоятелно, он может продемонстрировать всесторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.</p>	<p>Используя самостоятельные наблюдения, он имеет абсолютно никакого представления о всеобъемлющих и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.</p>	<p>О всесторонних и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях с использованием самостоятельных наблюдений есть ошибки в понимании.</p>	<p>О всесторонних и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях с использованием самостоятельных наблюдений допускает ошибки в понимании, но потом сам исправляет.</p>	<p>Используя наблюдения самостоятелно, он может продемонстрировать всесторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.</p>
<p>РО4</p>	<p>Демонстрирует управление навыками и организацию научно-исследовательских процессов в области сестринского дела, составление руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации результатов, организации научно-исследовательских процессов и управления навыками в области сестринского дела.</p>	<p>Не обладает знаниями и пониманием построения руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации результатов, организации научно-исследовательских процессов и управления навыками в области сестринского дела.</p>	<p>Для оценки и реализации результатов имеются ошибки в понимании построения руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, организации научно-исследовательских процессов и управления навыками в области сестринского дела.</p>	<p>Для оценки и реализации результатов можно полностью продемонстрировать знания о формировании руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, есть одна-две ошибки в понимании организации исследовательских</p>	<p>Безошибочно демонстрирует руководство и стандарты для разработки клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, организации научно-исследовательских процессов и управления</p>

	для оценки и реализации результатов.			ких процессов и управления навыками в области сестринского дела.	навыками в области сестринского дела для оценки и реализации результатов.
PO5	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышение качества и управление сестринской деятельностью и сестринским уходом в медицинских организациях.	Не обладает знаниями и пониманием обеспечения беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышения качества и управления сестринской деятельностью и сестринским уходом в медицинских организациях.	Об обеспечении беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышения качества управления сестринской деятельностью и сестринского ухода в медицинских организациях есть ошибки в понимании.	Может полностью продемонстрировать знания о обеспечении беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышения качества и управления сестринской деятельностью и сестринского ухода в медицинских организациях есть пара ошибок в понимании.	Обеспечивает беспрепятственное сотрудничество между различными профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышает и контролирует качество управления сестринской деятельностью и сестринского ухода в медицинских организациях.
PO6	Способен активно работать на	На оперативном, стратегическом и тактическом уровнях	На оперативном, стратегическом и тактическом	На оперативном, стратегическо	На оперативно

оперативном , стратегическом и тактическом уровнях в целях укрепления здоровья в семье и обществе, отдельных лиц.	совершенно не имеет представления об активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.	уровнях имеются ошибки в активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.	м и тактическом уровнях допускает ошибки в активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов, но впоследствии исправляется сам.	и стратегическом и тактическом уровнях способен полноценно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.
---	---	---	---	--

### Чек- лист для практического занятия

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Отлично  А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их. Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме.
	Хорошо  В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Выставляется в случае, когда в ходе ответа студент допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний,

		полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме.
	<p>Удовлетворительно</p> <p>C (2,0; 65-69%)                  C- (1,67; 60-64%)                  D+ (1,0; 50-54%)                  D (1,0; 50 -54%)</p>	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала.
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Fx (0,5; 25-49%)                  F (0; 0-24%)</p>	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

**Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся**

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	<p>Отлично</p> <p>A (4,0; 95-100%)                  A- (3,67; 90-94%)</p>	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения.
	<p>Хорошо</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)                  B (3,0; 80-84%)</p>	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе

ONTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	18 стр из 23 стр

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на вопросы, потом исправили сами.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов.
	Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	В случае невыполнения СРО.

#### Чек лист для промежуточной аттестации

Виды контроля	Критерий оценивания
Тест	Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний.

#### Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	19 стр из 23 стр

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>		

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) — <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>
--	---

<p><b>Электронные учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.</li> <li>2.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.</li> <li>3.Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245</a></li> <li>4.Дербисалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.К., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330</a></li> <li>5.Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246</a></li> <li>6.Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо,</li> </ol>
---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	20 стр из 23 стр

2020 – 216 бет [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/845/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/)

7. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)

8. Қаныбеков А. Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/838/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/)

9. Қаныбеков А. Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/841/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/)

### Литературы

#### Основные литературы:

1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б. с
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербісалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с.
3. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.
4. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с
5. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

#### Дополнительная литература:

1. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет. с.
2. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с
3. Гриффин, Р. Менеджмент = Management : оқулық / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с. : сур.-(Рухани жаңғыру)
4. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. С
5. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. –

### 12. Политика дисциплины

1. Политика дисциплины:
2. Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.
3. Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
4. Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
5. Все виды занятий нельзя пропускать без причины.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11(0)
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	21 стр из 23 стр

- 6.Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.
7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
- 8.Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.
- 9.Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
- 10.Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
- 11.Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.
- 12.Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
- 13.Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
- 14.Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.
- 15.Запрещено:
- 16.Курить на учебно-клинической базе кафедры.
17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
- 18.Прикусывать формой вне учебно – клинической базы.
- 19.Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.
20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:
- 21.Не пропускать занятия без причины;
22. Активное участие во время практических занятий;
23. Подготовка к уроку;
24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
25. Не опаздывать на занятия;
26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий;
27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;
28. Бережное отношение к имуществу кафедры;
29. Компенсировать оставшиеся уроки в нужное время.;
30. Штрафные меры:

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11(0)
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	22 стр из 23 стр

<p>31. Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику.</li> <li>• Не опаздывать на занятия.</li> <li>• Не заниматься другими делами во время занятий.</li> <li>• Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми.</li> <li>• Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине.</li> <li>• Обвинительные санкции:</li> </ul> <p>Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл</p> <p>При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла</p> <p>Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.</p>	
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
	<p>Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</li> <li>• Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия.</li> <li>• При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль.</li> </ul> <p>Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая оценка</li> <li>• <math>ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4</math>:</li> <li>• ИО-итоговая оценка</li> <li>• ОРД – оценка рейтинга допуска</li> <li>• ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)</li> <li>• <math>ОИК = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4</math>:</li> <li>• ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО</li> <li>• Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК</li> <li>• Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска.</li> </ul> <p>Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей.</p> <p>Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка рейтинга допуска</li> </ul>



Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11(0)

Рабочая учебная программа дисциплины  
 «Организация и методы исследования сестринского дела»

23 стр из 23 стр

- ОРД=ОТК+ОРК/ 2, где:
- ОТК-оценка текущего контроля успеваемости
- ОРК-оценка рубежного контроля
- Текущие оценки
- + Оценка СРО
- + оценка практических навыков
- n-все виды текущего контроля успеваемости

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 14.06.24	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 6 18.06.24	Председатель КОП Сейдахметова А.А.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 11 18.06.24	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись 